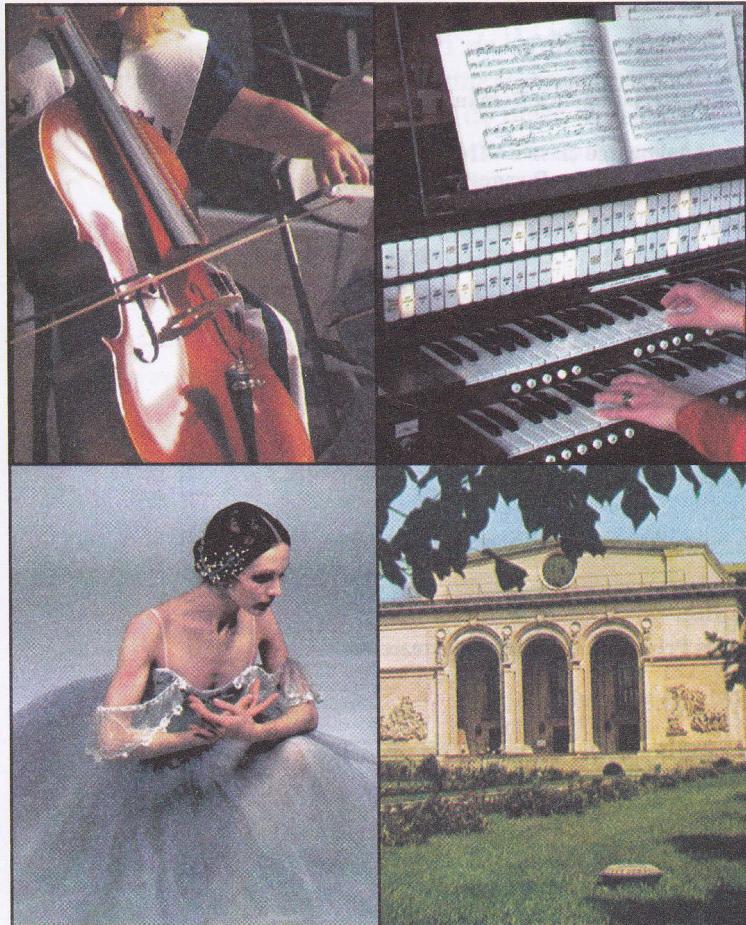


MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

SOFICA MATEI • MIHAELA MARINESCU

**MANUAL PENTRU
CLASA A VII-A**



**EDUCARE
MĂRITĂ
MUSICĂ**

Cuprins

<i>Prefață</i>	3
I. ELEMENTE DE LIMBAJ MUZICAL	6
1. Melodia	6
• Simplă metodă de învățare și studiere la blockflöte (fluier) și tobă	8
• Organizări sonore tonale (recapitulare)	10
• Lucrări muzicale în tonalitățile studiate.....	11
• Test de evaluare	21
• Frederic Chopin	23
1.1. Organizări sonore modale	24
• Scări oligocordice	24
• Scări pentacordice	28
• Scări pentatonice	29
• Moduri populare diatonice de stare minoră	30
• Moduri populare diatonice de stare majoră	38
• Moduri populare diatonice (consolidare)	43
2. Ritmul	44
2.1. Diviziuni exceptionale	44
• Trioletul	46
• Formule ritmice provenite din divizarea unui timp egal cu pătrimea (consolidare)	51
2.2. Măsuri simple și compuse	52
• Măsura de 2/8	52
• Măsura de 3/8	53
• Măsura de 6/8	54
• Măsura de 4/8	55
• Măsura de 5/8	56
• Măsuri simple și compuse (consolidare)	58
3. Timbrul vocal și instrumental	60
3.1. Timbrul vocal	60
• Formații vocale	61
3.2. Timbrul instrumental	68
• Formații instrumentale	71
II. GENURI MUZICALE	74
1. Muzica populară	74
1.1. Folclorul ocazional	76
• Folclorul obiceiurilor de iarnă	76
• Folclorul obiceiurilor de primăvară-vară	82
• Folclorul legat de momente importante din viața omului	84
• Test de evaluare	87
1.2. Folclorul neocazional	88
• Doina	88
• Balada	92
1.3. Folclorul muzical, sursă de inspirație pentru muzica cultă	95
• Ion Vidu	97
1.4. Elemente de analiză muzicală	98
• Formă fixă și liberă în muzica populară românească	98
• Genurile folclorului românesc (consolidare)	100
2. Muzica cultă	102
2.1. Opera	103
• Opera clasică și romantică	106
• Giuseppe Verdi	109
• Școlile naționale (secolele al XIX-lea și al XX-lea)	110
• Opera românească	112
• Sabin Drăgoi	113
2.2. Opereta	114
2.3. Baletul	118
2.4. Elemente de analiză muzicală	121
• Opera	121
• Uvertura	123
• Gioachino Rossini	125
• Aria	126
• Carl Maria von Weber	129
• Opereta	130
• Baletul	131
3. Muzica bisericăescă	134
• Anton Pann	139
4. Muzica usoară	140
5. Repertoriu coral	144
<i>Dicționar</i>	158



Sfânta cruce - Rugăciune -

Versurile și muzica: Sofica Matei

Fi - in - tă mea-i ca ti ____ ne O mi - nu - na - tă cru ____ ce Si
 cre - din - cios o a ____ păr Ori - un - de mă voi du - ce. Sfân -
 tă Tre - i - me, iar ____ tă-mi Gre - se - li - le fă - cu ____ te, Și-a -
 ju - tă - mă, o, Doam ____ ne, Să pot tră - i-n vir - tu - te. Tu,
 poar - ta tai - ne - lor, Mă în - so - țești me - reu Pe dru - mul Tău cu -
 rat, S-a - jung la Dum - ne - zeu. S-a - jung la Dum-ne - zeu.



1. Ființa mea-i ca Tine
O minunată cruce
Și credincios o apăr
Oriunde mă voi duce.

2. Sfântă Treime, iartă-mi
Greșelile făcute
Și-ajută-mă, o, Doamne,
Să pot trăi-n virtute.

3. Tu, poarta tainelor,
Mă însoțești mereu
Pe drumul Tău curat, } bis
S-ajung la Dumnezeu.

*Cruce de iconostas,
Mănăstirea Pantocrator,
Muntele Athos, 1600*



Imnul național al României

Deșteaptă-te, române



Maestoso

mf

Versuri: Andrei Mureșanu

Muzica: după Anton Pann și Gheorghe Ucenescu

1. Deș - teap - tă - te, ro - mâ - ne, din som - nul cel de
moar - te în ca - re te-a dân - ci - ră bar - ba - rii de ti -
rani, _____ bar - ba - rii de ti - rani! A - cum ori nici - o -
da - tă cro - ieș - te-ti al - tă soar - tă, La ca - re să - se-n -
chi - ne și cru - zii tăi duș - mani, _____ și cru-zii tăi duș - mani. A - mani.

2. Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume

Că-n aste mâini mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume,
Triumfător în lupte, un nume de Traian.

3. Priviți mărețe umbre: Mihai, Ștefan, Corvine,
Româna națiune, ai voștri strănepoți.

Cu brațele armate, cu focul vostru-n vine,
„Viață-n libertate, ori moarte“ strigăm toți.

4. Preoți cu crucea-n frunte! Căci oastea e creștină,
Deviza-i libertate și scopul ei prea sfânt.

Murim mai bine-n luptă, cu glorie deplină,
Decât să fim sclavi iarăși în vechiul nost'pământ!



I. ELEMENTE DE LIMBAJ MUZICAL



1. Melodia

Melodia este elementul expresiv și emoțional al artei muzicale. Ea se construiește într-o succesiune de sunete cu înălțimi și durete diferite și poate fi întâlnită în cântecele vocale sau instrumentale, cântată de o singură voce, de un singur instrument sau de către grupuri instrumentale și formații vocale.

Vine toamna

*Versuri: Ioana Buzescu
după: Petre Tipordei*



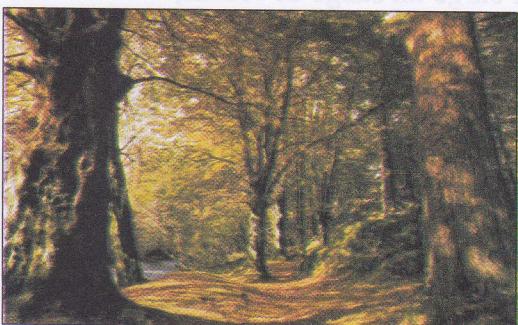
1. Vi - ne toam-na flu - tu-rând Plo i ră - tă - ci - toa - re, Pă - să - ri - le rând pe rând



Plea - că du - pă soa - re Mân - dre ber - ze și co - cori, Zvel - te rân - du -



ne - le Duc cu e - le-n tai - nic zbor Do - ru ri - le me - le.



2. Dragă barză, vreau să știi,
C-am să - ti apăr cuibul.
Primăvara, când revii,
Vesel va fi crângul.
Rândunică, draga mea,
Cu piept de mătase,
Peste iarnă te-oi cântă
În lungi seri geroase.



◆ Intonează melodia *Vine toamna*.



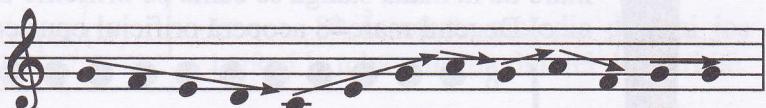
Melodia pe care ai cântat-o este alcătuită dintr-o linie melodică în care înlănuirea sunetelor și a intervalor muzicale formează un *contur sonor* și un mers alcătuit din dure diferite, *ritmul*.

Dacă urmărești pe rând conturul sonor și ritmul, primul rând melodic poate fi scris astfel:

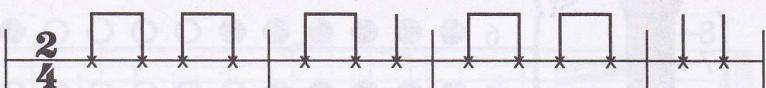
Melodia



Conturul
sonor
(linia melodica)



Ritmul



- ◆ Continuă cel de-al doilea rând melodic în același fel.
- ◆ Care sunt elementele ce alcătuiesc o melodie?



Albrecht Dürer, Balta din pădure

